

Qui sommes nous ?

Passionnée par la pédagogie et ayant une longue expérience de l'enseignement et de la remédiation, Maryvonne PIERRE est professeur certifié et **formatrice référencée en pédagogie réaliste** (chargée de cours à l'ILFM). Elle s'est intéressée aux travaux d'Antoine de La Garanderie et du docteur Wettstein Badour puis d'Elisabeth Nuyts. Elle **propose aujourd'hui d'animer des journées pédagogiques et des conférences.**



Que sont ces formations pédagogiques ?

« **Comment aider nos enfants, nos jeunes, nos élèves à réfléchir, à mieux apprendre, travailler et s'organiser ?** »

Les circuits cérébraux de nos élèves, ne sont pas toujours correctement utilisés : difficultés de concentration, de compréhension, de mémorisation...

Voilà pourquoi il nous faut réfléchir sérieusement à la pédagogie utilisée pour notre enseignement ou notre accompagnement.

Pour qui sont ces formations pédagogiques ?

Ces formations s'adressent aux **enseignants du primaire, du collège et du lycée, ainsi qu'aux personnes faisant du soutien scolaire, de la remédiation (ou aux parents d'élèves)**



CPE PÉDAGOGIE



Formations pédagogiques



*Tu me dis, j'oublie
Tu m'enseignes, je me souviens
Tu m'impliques, j'apprends*

OÙ ?

Votre école



QUAND ?

Fixons ensemble vos dates



COMBIEN ?

Contactez nous, dans le cadre de la formation professionnelle

TÉMOIGNAGES :

« Nous avons découvert les différentes manières de mieux guider chacun de nos élèves, pour que tous puissent progresser quels que soit leur potentiel, leurs blocages, leur motivation, leur parcours.

Bravo et merci »

Jacques C.

« Cette formation a soudé notre équipe d'enseignants par l'utilisation d'une même pédagogie réaliste. »

Agnès V.

CHOISIR PARMI LES THÈMES SUIVANTS :

- Pour assurer la cohésion de l'équipe pédagogique
- Pour une meilleure cohérence entre les différentes matières enseignées



❖ **Connaître les tempéraments**
des élèves et son tempérament propre
pour mieux se connaître et mieux guider
ses élèves

❖ **Les différences**
garçons- filles en pédagogie

❖ **La gestion d'une classe**
Discipline positive,
Donner l'envie d'apprendre,
faire progresser chacun.

❖ **Les élèves à haut potentiel**
Mieux les comprendre,
éviter les blocages.

❖ **Les profils pédagogiques**
Visuel - Kinesthésique - Auditif

❖ **Les hémisphères cérébraux**
Utiliser les deux hémisphères
cérébraux pour de meilleurs
apprentissages

❖ **Les gestes mentaux**
Attention - Réflexion - Mémorisation

❖ **L'enseignement de la lecture, de
l'écriture, de l'orthographe**
Comment éviter la lecture et l'écriture sans
compréhension.

❖ **Etude de textes**
pour améliorer la compréhension

❖ **L'enseignement de la grammaire**
La grammaire en cours de français, de
langue
La grammaire enseignée à partir de soi
Travaux pratiques

❖ **Les mathématiques concrètes**
Pour éviter les blocages ou remédier aux
blocages antérieurs.

❖ **Enseigner l'anglais avec la
méthode Logospell**
Hear, read and Speak